

Brevet d'équipier de croisière intermédiaire (Équipier sur voilier impliquant la vie à bord)

Objectifs

Être capable de naviguer en toute sécurité en tant qu'équipier, sur un quillard de 9 à 12 mètres, en eaux protégées, lors de croisières effectuées de jour, par vent et mer modérés. L'accent sera mis sur les habiletés reliées à la « vie à bord » (séjour de deux jours ou plus).

Préalables

Brevet d'équipier de croisière élémentaire.

Courbe ROC(M) VHF avec mention SCN;

Carte de conducteur d'embarcation de plaisance.

Il est recommandé que le candidat à ce brevet détienne un certificat de premiers soins, un certificat restreint de radiotéléphoniste maritime et qu'il ait complété le brevet de navigation côtière de l'ACY.

Note : Afin de maximiser ses chances de réussite, du brevet d'équipier de croisière intermédiaire, le candidat devrait :

- a) avoir de l'expérience comme équipier d'au moins dix croisières de jour (ou l'équivalent),
- b) avoir appliqué les connaissances et pratiqué les manœuvres du brevet d'équipier de croisière élémentaire,
- c) être capable de démontrer de façon constante les aptitudes apprises dans le brevet d'équipier de croisière élémentaire.

Connaissances théoriques

Cette section est la même que celle du brevet de croisière intermédiaire, section I à V, Objectifs de performance 1 à 39.

Habiletés pratiques

Section VI : Étapes préliminaires

Le candidat doit pouvoir :

1. Remplir un plan de navigation;
2. Obtenir et interpréter les prévisions maritimes;
3. Vérifier le chargement et les conditions de tout l'équipement obligatoire et recommandé à bord du navire;
4. Effectuer les procédures d'entretien quotidiennes et hebdomadaires sur le moteur;
5. En ce qui concerne précisément le moteur des navires;
 - a) Identifier et décrire la fonction des systèmes suivants de moteurs :
 - (i) allumage et électrique, (iv) refroidissement
 - (ii) carburant, (v) lubrification;
 - (iii) propulsion,
 - b) Décrire les procédures de dépannages de base du moteur à suivre lorsque :
 - (i) l'eau de refroidissement du moteur ne s'écoule pas,
 - (ii) le moteur ne tourne pas suffisamment au démarrage,
 - (iii) le moteur surchauffe;
 - c) Décrire les dangers d'un démarrage excessif du moteur;
6. Avec une référence précise au bateau du candidat, identifier et décrire les fonctions de toutes les composantes à travers la coque, des prises d'eau, des pompes de cale et composantes de plomberie reliées.
7. Vérifier que tous les systèmes sur le bateau sont en bon état de marche: coquerie, plafond, équipement électronique, voiles, coque, matériel du pont, etc.

Section VII: En conception

8. Naviguer un navire de la taille donnée en tant qu'équipier :
 - a) À tous les points de voile, de virement de bord, empanner et naviguer selon la température efficacement,
 - b) Exécuter une série de bords opposés du plus près au plus près (six en dix minutes) en utilisant les réponses appropriées;

- c) Exécuter une série de virements de bord en courant (six en dix minutes) en utilisant les réponses appropriées;
- d) Naviguer une route au près (à l'intérieur de ± 5 degrés) avec les voiles déployées, en gardant la voile de misaine déployée efficacement,
- e) Naviguer sur un cap au compas avec les voiles déployées en conséquence, sans référence de terre pendant un minimum de cinq minutes,
- f) Démontrer une utilisation appropriée de la barre d'écoute de misaine et du pont de misaine;
9. Prendre un récif avec la voile principale en mouvement de manière efficace;
10. Appliquer les règles 1 à 19, 40 et 45 des *Règlements de collision*;
11. Manœuvrer le bateau en marche dans un espace minimum;
12. Arrêter le virage du bateau à l'intérieur de 4 pieds d'un point fixe dans différentes conditions de vents et mers pendant qu'en mouvement, afin de ramasser une bouée;
13. Aider le chef de bord en gérant la ligne de corps-mort ou barrer en accostant avec la poupe ou la proue pour accoster ou s'approcher du rivage en utilisant une ancre de poupe ou de proue;
14. Démontrer l'utilisation d'une amarre de poste pour amarrer ou larguer les amarres d'un navire à un quai;
15. Préparer un repas chaud à bord d'un navire, tandis qu'au port, démontrant un choix convenable d'aliments et de breuvages et une économie des ressources;
16. Démontrer des méthodes et des précautions convenables en tirant un canot pneumatique;
17. Démontrer, en réponse aux actions/ordres du chef de bord, en navigation, la méthode du triangle et une méthode alternative (c.-à-d. arrêt rapide, retour rapide, élingue de survie, etc.) de ramener un membre de l'équipage par-dessus bord, le jour, dans des vents modérés, de façon sécuritaire et efficace, à l'intérieur de trois minutes, en utilisant des communications appropriées.

Section VIII: Navigation

18. Lire une carte et identifier les points d'intérêts correspondants et les aides à la navigation;
19. Démontrer comment faire un plan d'échouage en utilisant des méthodes électroniques et manuelles;
20. Déterminer la profondeur au-dessus et sous le zéro des cartes et l'appliquer;
21. Déterminer un parcours et déterminer les caps compas et l'heure d'arrivée prévus (ETA) (en présupposant aucun courant ou dérive);
22. Planifier graphiquement et déterminer votre position en utilisant la méthodologie de navigation à l'estime (DR);
23. Planifier une réparation en utilisant des roulements pris sur des objets visibles en même temps;
24. Aider à manœuvrer le navire dans un port ou un ancrage inconnu, le jour, en utilisant des cartes et des publications et l'application des techniques de planification du passage.

Section IX: Bonne compétence nautique

25. Lancer une ligne d'attrape à une cible à une distance de dix mètres, en s'approchant à l'intérieur de deux mètres en trois fois sur un décompte de cinq essais;
26. Démontrer l'utilisation d'une radio VHF maritime, incluant l'opération précise à bord du navire du candidat;
27. Attacher un nœud de bosse;
28. Agir en tant qu'équipier responsable sur une croisière de vie à bord pendant au moins 48 heures.

MENTIONS

Faire voler les voiles

1. Plier, installer, hisser, déployer, empanner et éteindre une toile marine déployée;
2. Décrire les avantages et démontrer l'utilisation d'un tangon de foc pour naviguer avec vent arrière foc de Gènes.

Habilité dans la manœuvre de nœuds

3. Faire une épissure avec œillet en ligne étendue;
4. Lancer une ligne.