

BREVET DE CROISIÈRE INTERMÉDIAIRE

(Chef de bord, location de voilier croisière)

Objectif

Être capable de naviguer en toute sécurité à titre de chef de bord et d'équipier sur un quillard de 9 à 12 mètres gréé en sloop, équipé d'un moteur intérieur, lors de croisières effectuées de jour, par vent et mer modérés. L'accent sera mis sur les aptitudes nécessaires pour la location du voiliers sans capitaine en eaux côtières.

Préalables

Brevet de croisière élémentaire;

Certificat restreint d'opérateur radio maritime (CRO(M)) avec ASN;

Carte de conducteur d'embarcation de plaisance.

Il est recommandé que le candidat possède un certificat reconnu de premiers soins et de RCR et qu'il ait complété le Brevet de navigation côtière de Voile Canada.

Note : afin de maximiser ses chances de réussite, le candidat devrait :

- posséder une expérience d'au moins dix jours de voile à titre de chef de bord (ou son équivalent),
- avoir appliqué la théorie et pratiqué les manœuvres et les techniques apprises pour l'obtention du brevet de croisière élémentaire.
- être capable de démontrer d'une façon constante les habiletés relevant du brevet élémentaire.

Connaissances théoriques

Section I : Planification

Le candidat doit pouvoir :

- S'enquérir de la capacité du réservoir de carburant et calculer l'autonomie et le rayon d'action du voilier au moteur et identifier les facteurs qui peuvent les affecter;
- S'enquérir des réserves d'eau douce, connaître la consommation quotidienne en eau par personne, et la quantité quotidienne qu'une personne doit boire. Énoncer les méthodes d'économiser l'eau;
- Identifier les causes du mal de mer, savoir comment le prévenir, y remédier, et expliquer ses effets sur l'efficacité de l'équipage;
- Décrire la tenue vestimentaire appropriée pour une croisière et expliquer en quoi ce choix assurera sécurité et confort à l'équipage;
- Expliquer comment planifier les menus, compte tenu des activités de la journée;
- Décrire les particularités de l'avitaillement et de son rangement dans le bateau;
- Dresser la liste de ce que devrait contenir minimalement une trousse de premiers soins pour une croisière d'une semaine en eaux familières, selon les recommandations de Voile Canada;
- Dresser la liste des pièces de rechange du moteur qu'il est prudent d'apporter.
- Dresser la liste des outils essentiels pour une croisière d'une semaine en eaux familières;
- Dresser la liste des documents requis et des procédures à suivre pour aller aux États-Unis et revenir des États-Unis vers le Canada.

Section II : Vie à bord et systèmes d'un voilier de croisière

Le candidat doit pouvoir :

- Expliquer les procédures à suivre dans la cuisine pour minimiser les risques d'incendie, de brûlures et autres accidents du genre;

12. Évaluer les types de systèmes de cuisson généralement utilisés (réchauds et carburant) en termes de sécurité, d'utilité, de rapidité de cuisson et de coût;
13. Évaluer les types courants d'appareils de chauffage en insistant sur leur sécurité, leur utilité et leur coût;
14. Décrire les principaux éléments des systèmes électriques 120V et 12V d'un bateau, leurs utilisations et une gestion efficace des batteries;
15. Décrire les différents types de systèmes de réfrigération et deux façons d'économiser l'énergie électrique des batteries lorsqu'un voilier est équipé d'un réfrigérateur électrique;
16. Décrire les systèmes de distribution d'eau avec de multiples réservoirs et différents styles de pompes;
17. Décrire les procédures appropriées de fonctionnement de la toilette et le réservoir des eaux usées, énumérer les précautions nécessaires pour empêcher la défaillance et identifier les problèmes reliés à la capacité du réservoir des eaux usées;
18. Identifier les problèmes environnementaux liés à la navigation, particulièrement quant à l'élimination responsable de déchets et la gestion des polluants;
19. Décrire l'utilisation sécuritaire d'un guindeau électrique;
20. Différencier les systèmes de voilure et discuter de leur manipulation et de l'opération d'une combinaison quelconque de ses systèmes (enrouleur de génois et de GV, dans le mât et sur la bôme, taud intégré, guide patte d'oie);

Section III : Météo

Le candidat doit pouvoir :

21. Décrire les effets d'un réchauffement et d'un refroidissement localisé de la terre et de l'eau sur les vents et sur la formation des nuages;
22. Identifier les conditions susceptibles de provoquer le brouillard.

Section IV : Savoir-faire marin

Le candidat doit pouvoir :

23. Décrire les actions complètes à prendre pour ce qui suit :
 - a) voie d'eau,
 - b) perte du gouvernail,
 - c) échouage,
 - d) hélice bloquée,
 - e) ancre qui dérape,
 - f) collision avec un autre navire,
 - g) incendie,
 - h) fuite de gaz propane,
 - i) défaillance du moteur dans un mouillage trop populeux pour permettre une navigation sécuritaire,
 - j) défaillance du moteur dans un chenal fréquenté,
 - k) eau de refroidissement du moteur ne circule pas;
24. Décrire en détail deux méthodes pour ramener à bord un équipier tombé à la mer;
25. Décrire trois façons de récupérer une ancre engagée dans le fond;
26. Décrire les options pour arrimer et fixer l'annexe de façon sécuritaire pour la nuit;
27. Décrire les considérations de manipulation (incluant l'arrimage, le lancement/la récupération et le remorquage) et les différences entre une annexe gonflable, une annexe gonflable à fond rigide (RHIB) et une annexe rigide;
28. Décrire les précautions à prendre pour la manipulation sécuritaire du moteur hors-bord de l'annexe et les actions à prendre dans l'éventualité d'une immersion accidentelle de celui-ci;
29. Décrire les diverses méthodes du mouillage à couple et les risques qu'elles présentent;
30. Nommer les facteurs à considérer avant de permettre à quelqu'un d'aller se baigner alors que le bateau est à l'ancre;
31. Identifier l'information requise et expliquer comment amarrer un bateau à un quai fixe soumis aux effets de la marée;
32. Montrer la façon d'amarrer un bateau avec une ancre fixée à la proue ou à la poupe et la ou les amarre(s) reliant l'autre bout du bateau à la rive ou à un quai;

7. Vérifier que tous les systèmes sur le bateau sont en bon état de marche : cuisine, toilettes, équipement électronique, voiles, coque, accastillage, etc.

Section VII : En route

8. Naviguer sur un voilier aux dimensions spécifiées comme chef de bord et comme équipier :
 - a) Sous toutes les allures, en virant de bord, en empannant et en naviguant au près avec efficacité,
 - b) En effectuant une série de virements de bord, du près au près (six en dix minutes), avec les ordres requis, sans abattre au-delà du près et sans perte exagérée de vitesse,
 - c) En effectuant une série d'empannages (six en dix minutes), alors qu'il navigue au vent arrière, avec les ordres requis, sans perdre le contrôle de la bôme ou de la barre,
 - d) En faisant route au près serré (tolérance de cinq degrés), à bonne vitesse, avec les voiles bien établies et les pennons de la voile avant bien réglés (pendant cinq minutes),
 - e) En naviguant au compas avec les voiles bien établies, sans point de repère à terre (pendant au moins cinq minutes),
 - f) En utilisant le vocabulaire approprié, effectuer le réglage des voiles (en moins de trois minutes) après un changement de cap et pour toutes les allures,
 - g) En démontrant l'utilisation appropriée du chariot d'écoute de la grand-voile et des poulies de renvois du génois;
9. Ariser la grand-voile efficacement tout en faisant route;
10. Appliquer les règles 1 à 19, 40 et 45 des Règlements sur les abordages;
11. Manœuvrer le bateau au moteur :
 - a) dans un espace restreint,
 - b) arrêter la proue du bateau à moins de 4 pieds d'une marque fixe sous diverses conditions de mer et de vent,
 - c) Ramasser l'amarre et sécuriser un bateau à une bouée de mouillage ;
12. Accoster proue ou poupe au quai ou au rivage, en utilisant une ancre de proue ou de poupe;
13. Démontrer l'utilisation d'une garde (amarre) pour aider un navire à se mettre à quai ou à quitter un quai;
14. Préparer un repas chaud à bord d'un navire au port, démontrant un choix judicieux d'aliments et de breuvages et une économie des ressources;
15. Démontrer qu'il connaît les méthodes adéquates et les précautions à prendre pour remorquer une annexe;
16. Utiliser la méthode du triangle et une méthode alternative (arrêt rapide, retour au vent de travers, utilisation d'une ligne de sauvetage, etc.) pour récupérer une personne tombée à la mer, en moins de trois minutes, de jour, dans des conditions de vents modérés, avec l'aide d'une vigie et en donnant les ordres appropriés.

Section VIII : Navigation

17. Lire une carte et identifier les amers et les aides à la navigation;
18. Démontrer comment déterminer les profondeurs en utilisant des méthodes électroniques et manuelles;
19. Déterminer la profondeur d'eau à une heure donnée et s'en servir;
20. Tracer une route et calculer un cap compas ainsi qu'une heure prévue d'arrivée (sans dérive vent ni courant);
21. Faire la navigation à l'estime (cap, PE);
22. Faire le point à partir de relèvements visuels;
23. Amener le navire vers un mouillage ou un port inconnu, de jour, à l'aide de cartes et documents nautiques et en appliquant des notions sécuritaires dans la planification de la croisière.

Section IX : Savoir-faire marin

24. Lancer une amarre vers une cible distante de dix mètres, et s'approcher à moins de deux mètres, à trois reprises, en cinq tentatives;
25. Démontrer l'utilisation d'une radio VHF maritime, incluant l'opération précise à bord du navire du candidat;
26. Faire un nœud de bosse;



27. Agir en tant que chef de bord ou d'équipier responsable sur une croisière d'au moins 48 heures où l'on vie à bord.

FACULTATIF

Utilisation des voiles

1. Plier, installer, envoyer, déployer, empanner et amener un spinnaker;
2. Décrire les avantages et démontrer l'utilisation d'un tangon pour naviguer au vent arrière avec un génois.

Matelotage

3. Faire un nœud épissé sur un cordage toronné;
4. Faire une surliure.

Ressources matérielles

Voile croisière intermédiaire, de la FVQ